

## **Projet de thèse de doctorat – David JAN**

### **Titre et sous-titre**

Motivation, perception et référentialisation de la fonction d'expert·e aux examens pratiques  
*dans le domaine du commerce de détail en formation professionnelle initiale*

### **Résumé**

Dans le domaine du commerce de détail en formation professionnelle initiale, les apprenties et apprentis réalisent plusieurs évaluations, dont l'examen pratique qui se déroule dans l'entreprise formatrice. Cet examen est conduit par deux professionnel·le·s nommé·e·s « expert·e ». Le résultat est une note unique, issue de la concertation des deux expert·e·s à la suite de l'examen. Il dure, correction comprise, deux heures. Étant éliminatoire, un résultat insuffisant empêche la diplomation, indépendamment des résultats obtenus dans les autres domaines.

Ma thèse s'intéresse spécifiquement aux expert·e·s lors de ce moment particulier de la formation professionnelle initiale. Par des questionnaires et focus group, ce travail cherche à mieux comprendre les motivations à fonctionner en tant qu'expert·e, la perception qu'ont les expert·e·s de leur tâche ainsi que la référentialisation faite lors de l'évaluation des apprenti·e·s.

### **Réalisé sous la supervision de**

Directeur : Professeur Jean-Louis Berger, Université de Fribourg

Codirecteur : Professeur Pierre-François Coen, Université de Fribourg